



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультета
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель [Signature]
А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[Signature] А.П. Аверьянов
« 14 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика детских болезней

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки

Педиатрия

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.02.2023 № 7

Заведующий кафедрой [Signature]

Н.Ю. Филина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора Департамента
организации образовательной деятельности
[Signature] Д.Ю. Нечухранная

« 14 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины Пропедевтика детских болезней и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля.....	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	14
5.5. Лабораторный практикум	17
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине пропедевтика детских болезней	17
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	22
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	23
Лист регистрации изменений в рабочую программу	25
Приложение 3	26
Приложение 4	34

Рабочая программа учебной дисциплины «**Пропедевтика детских болезней**» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденного Ученым Сове-

том Университета, протокол от «24» февраля 2021г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. № 965

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Цель освоения учебной дисциплины «Пропедевтика детских болезней» предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и состоит в овладении способностью:

- реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
- к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

Задачи:

- овладеть навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
- иметь практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей, осмотра и физического обследование детей; составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	2
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<p>ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями),</p>
Диагностическая	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
	<p>ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;</p>

<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	
<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диа-</p>

Способен и готов:

ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем

- лабораторного обследования детей

-инструментального обследования детей

ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.30.) учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия, нормальная физиология, первая помощь и уход за детьми, сестринское дело и подготавливает к изучению последующих дисциплин: факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии, инфекционных болезней у детей, поликлинической педиатрии, детской хирургии, неонатологии .

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№4	№5	№6
1	2			
Контактная работа (всего), в том числе:	186	58	64	64
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	48	16	16	16
Практические занятия (ПЗ),	138	42	48	48

Семинары (С)		не предусмотре- но	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотре- но	-	-	-
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		102	50	44	8
Вид промежуточной атте- стации	зачет (З)			зачет	
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоем- кость	час.	324	108	108	108
	ЗЕТ	9	3	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

5.1 Разделы учебной дисциплины Пропедевтика детских болезней и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК 1,4 ПК1,2	Раздел 1. Здоро- вый ребенок. Анатомо- физиологические особенности раз- вития ребенка в различные воз-	1) Определение «здоровье», связь здоровья и развития ребен- ка. Критерии оценки здоровья, группы здоровья. Периоды детства, их характеристика. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Оценка анамнеза жизни для по- нимания особенностей развития ребенка и выделения фак- торов риска нарушения здоровья. Генеалогический анамнез.

		растные периоды.	<p>2) Физическое развитие детей и подростков. Факторы, влияющие на физическое развитие. Законы физического развития и принципы оценки. Методика оценки физического развития у детей. Антропометрия. Методика оценки биологического возраста.</p> <p>3) Стандартный имитационный модуль: Сбор анамнеза жизни</p> <p>4) Этапы становления психических функций у детей. Факторы, влияющие на нервно – психическое развитие. Методика оценки нервно-психического развития новорожденного, ребенка первого года жизни, детей раннего возраста, детей старше трех лет.</p> <p>5) Возрастные особенности кожи и подкожной клетчатки. Методика исследования кожи, подкожного жирового слоя. Оценка состояния питания (понятие о нормо -, гипотрофии, ожирении).</p> <p>6) Возрастные особенности мышечной и костной системы. Методика исследований костной и мышечной системы. Пропорции тела, изменения с возрастом.</p> <p>7) Стандартный имитационный модуль: Оценка нервно-психического развития, состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы.</p> <p>8) Возрастные особенности сердечно - сосудистой и гемодинамики у детей различного возраста, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей сердечно-сосудистой системы. Методика исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные и инструментальные методы исследования органов кровообращения у детей. Стандартный имитационный модуль: методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.</p>
--	--	------------------	--

			9) Возрастные особенности органов дыхания у детей, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей системы дыхания у детей. Методика исследования органов дыхания у детей и подростков. Дополнительный методы обследования системы органов дыхания. стандартный имитационный модуль: методика исследования органов дыхания у детей и подростков.
2.	ОПК 1,4 ПК1,2	<p>Раздел 2. Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды (продолжение). Вскармливание детей первых трех лет жизни</p>	1) Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей этой системы у детей. Стандартный имитационный модуль: Методика исследования мочевыделительной системы у детей и подростков.
			2) Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей системы пищеварения. . Стандартный имитационный модуль: Методика исследования пищеварительной системы у детей и подростков.
			3) Инструментальные и лабораторные методы исследования органов мочевыделительной и пищеварительной систем у детей и подростков.
			4) Возрастные особенности эндокринной системы у детей и подростков. Половое развитие детей. Методика обследования эндокринной системы и полового развития у детей и подростков.
			5) Возрастные особенности органов кроветворения у детей и подростков, связь с патологией. Методика исследования органов кроветворения у детей и подростков.
			6) Естественное вскармливание.
			7) Прикорм
			8) Смешанное и искусственное вскармливание.

			9) Питание детей с года до трех лет.
3.	ОПК 1,4 ПК 1,2	Раздел 3. Семиотика и синдромы поражения органов и систем при различных заболеваниях у детей.	1) Общий осмотр больного ребенка. Семиотика отклонений физического и психомоторного развития ребенка.
			2) Семиотика и синдромы поражения кожи, придатков кожи и подкожной клетчатки.
			3) Семиотика и синдромы поражения костно-мышечной системы.
			4) Семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей.
			5) Семиотика и основные синдромы поражения сердечно – сосудистой системы у детей. ЭКГ- синдромы в детском возрасте.
			6) Семиотика и синдромы поражения эндокринной системы у детей.
			7) Семиотика и синдромы поражения органов пищеварения у детей.
			8) Семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.
			9) Семиотика и синдромы поражения органов кроветворения у детей.
			10) Итоговое занятие

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п / №	№ се-местра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды.	16	-	42	50	108	Тесты, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам
2.	5	Раздел 2. Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды (продолжение). Вскармливание детей раннего возраста.	16	-	48	44	108	Тесты, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам
3.	6	Раздел 3. Семиотика и синдромы поражения органов и систем при различных заболеваниях у детей.	16	-	48	8	72	Тесты, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам, деловая игра, история болезни
4.		Экзамен					36	
	Итого		48	-	138	102	324	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре		
		№4	№ 5	№ 6
Раздел 1. Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды.				
1.	Педиатрия, как наука о здоровом и больном ребенке. Определение «здоровье», связь здоровья и развития ребенка. Критерии оценки здоровья, группы здоровья. Периоды детства, их характеристика.	2		
2.	Физическое развитие детей и подростков. Факторы, влияющие на физическое развитие. Законы физического развития и принципы оценки.	2		
3.	Нервно-психическое развитие детей в связи с возрастными особенностями центральной нервной системы. Критерии оценки нервно-психического развития.	2		
4.	Возрастные особенности кожи и подкожной клетчатки.	2		
5.	Возрастные особенности мышечной и костной системы.	2		
6.	Возрастные особенности органов дыхания у детей, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей системы дыхания у детей.	2		
7.	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста, связь с патологией.	2		
8.	Особенности и оценка функциональных показателей сердечно - сосудистой системы у детей различного возраста.	2		
Раздел 2. Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды (продолжение). Вскармливание детей раннего возраста.				
1.	Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей этой системы у детей.		2	

2.	Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей системы пищеварения.		2	
3.	Возрастные особенности эндокринной системы у детей и подростков. Половое развитие детей.		2	
4.	Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Особенности миелограммы у детей и её оценка. Становление иммунитета у детей		2	
5.	Естественное вскармливание детей.		2	
6.	Искусственное вскармливание детей первого года жизни		2	
7.	Питание детей старше года		2	
8.	Обмен веществ и энергии у детей, его нарушения. Водно-солевой обмен. Кислотно-щелочное равновесие крови у детей.		2	
Раздел 3. Семиотика и синдромы поражения органов и систем при различных заболеваниях у детей.				
1	Семиотика и основные синдромы поражения кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы			2
2.	Семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей и подростков (синдром обструкции дыхательных путей и др.; признаки и степени дыхательной недостаточности).			2
3.	Семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков (синдром отечный, артериальной гипертензии, токсикоза и др., синдром почечной недостаточности).			2
4.	Семиотика поражений желудочно-кишечного тракта у детей раннего и старшего возраста			2
5.	Семиотика и основные синдромы поражения сердечно – сосудистой системы (синдромы поражения миокарда, перикарда, наиболее частые виды врожденных пороков сердца; признаки и степени сердечной недостаточности, сосудистая			4

	недостаточность). ЭКГ синдромы детского возраста			
6.	Синдромы гипо- и гиперфункции отдельных эндокринных желез			2
7.	Семиотика и основные синдромы поражения системы кроветворения и иммунитета			2
Итого:		16	16	16
		48		

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/ №	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		4	5	6
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды.			
1.	Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Оценка анамнеза жизни для понимания особенностей развития ребенка и выделения факторов риска нарушения здоровья. Генеалогический анамнез.	4		
2.	Методика оценки физического развития у детей первого года жизни, детей раннего возраста, детей старше трех лет. Антропометрия детей различного возраста. Методика оценки биологического возраста (формула прорезывания зубов, половое развитие, костный возраст).	4		
3.	Стандартный имитационный модуль: сбор анамнеза жизни	4		
4.	Этапы становления психических функций у детей. Факторы, влияющие на нервно – психическое развитие. Методика оценки нервно-психического развития новорожденного, ребенка первого года жизни, детей раннего возраста, детей старше трех лет.	8		

5.	Методика исследования кожи, подкожного жирового слоя. Оценка состояния питания (понятие о нормо -, гипотрофии, ожирении).	4		
6.	Методика исследований костной и мышечной системы. Пропорции тела, изменения с возрастом.	4		
7.	Стандартный имитационный модуль: оценка нервно-психического развития, состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы.	4		
8.	Стандартный имитационный модуль: Методика исследования сердечно – сосудистой системы у детей и подростков.	4		
9.	Функциональные и инструментальные методы исследования органов кровообращения у детей.	4		
10.	Стандартный имитационный модуль: Методика исследования органов дыхания у детей и подростков.	4		
11.	Дополнительные методы обследования системы органов дыхания у детей различного возраста.	2		
<p>Раздел 2. Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды (продолжение).</p> <p>Вскармливание детей первых трех лет жизни</p>				
1.	Стандартный имитационный модуль: Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.		4	
2.	Стандартный имитационный модуль: Методика исследования органов пищеварения у детей и подростков.		4	
3.	Инструментальные и лабораторные методы исследования мочевыделительной и пищеварительной систем у детей и подростков.		4	
4.	Методика обследования эндокринной системы и полового развития у детей и подростков.		4	

5.	Методика исследования органов кроветворения у детей и подростков.		4	
6.	Естественное вскармливание.		6	
7.	Прикорм.		4	
8.	Смешанное и искусственное вскармливание.		6	
9.	Питание детей с года до трех лет.		4	
10.	Итоговое занятие.		8	
	Раздел 3. Семиотика и синдромы поражения органов и систем при различных заболеваниях у детей.			
1.	Общий осмотр больного ребенка. Курация детей. Семиотика отклонений физического и психомоторного развития ребенка.			4
2.	Семиотика и синдромы поражения кожи, придатков кожи и подкожной клетчатки. Семиотика и синдромы поражения костно-мышечной системы.			4
3.	Семиотика и синдромы поражения органов дыхания у детей.			8
4.	Семиотика и синдромы поражения сердечно – сосудистой системы у детей. ЭКГ- синдромы в детском возрасте.			8
5.	Семиотика и синдромы поражения эндокринной системы у детей.			4
6.	Семиотика и синдромы поражения органов пищеварения у детей.			8
7.	Семиотика и синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.			4
8.	Семиотика и синдромы поражения органов кроветворения у детей.			4

9.	Оценка практических навыков, обсуждение и оценка истории болезни.			4
	Итого:	42	48	48
		138		

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине пропедевтика детских болезней

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, практическим навыкам, решение ситуационных задач	50
2.	5	Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка в различные возрастные периоды (продолжение). Вскармливание детей раннего возраста.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, практическим навыкам, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточному контролю	44
2.	6	Семиотика и синдромы поражения органов и систем при различных заболеваниях у детей.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, практическим навыкам, подготовка к промежуточному контролю, решение ситуационных задач, написание истории болезни	8
ИТОГО				102

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тестовые задания текущего и промежуточного контроля

Электронные пособия по дисциплине 10

Видеоресурсы по дисциплине (учебные видеофильмы)- 3

Методические рекомендации по объективному обследованию больного и написанию истории болезни.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с.	203
2	Умения и навыки клинического обследования детей: учеб. пособие / [Н. В. Болотова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 156[1] с.	131
3	Питание детей раннего возраста: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 156[1] с.	99

	др.]. - Саратов: Наука, 2013. - 102[1] с.	
4	Здоровый ребенок: (естественное вскармливание, оценка физического и психомоторного развития, современные средства ухода): учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 64 с.	249
5	Чек- листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка: учебное пособие / С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдиярова, Е. М. Мухаметова [и др.]; под ред.: С. И. Эрдес [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	300

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Практикум по семиотике заболеваний кожи: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Практикум по семиотике заболеваний мочевыделительной системы: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Практикум по семиотике заболеваний системы кроветворения: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Пропедевтика детских болезней : учебник / Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 768 с. -Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html .
5	Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html .
6	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html .
7	Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html .
8	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе,

	Н.С. Подчерняевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html .
9	Пропедевтика детских болезней: учебник / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html .
10	Пропедевтика детских болезней : учебник / Юрьев В.В. ; Хомич М.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html .
11	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html .
12	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : практическое пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html .
13	Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html .
14	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / Эрдес С.И. ; Кильдиярова Р.Р., Мухаметова Е.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html .
15	Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2406.html .
16	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html .
17	Вскармливание детей. Часть I. Естественное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Воляник О. В. - [Б. м.]: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013

	ЭБС IPR
18	Вскармливание детей. Часть II. Искусственное и смешанное вскармливание. Лечебное питание. Питание детей старше года [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Воляник О. В. - [Б. м.]: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013 ЭБС IPR

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Пропедевтика детских болезней: [с прил. на компакт-диске]: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 462[1] с.	27
2	Пропедевтика детских болезней: учеб. для студ. педиатр. фак. мед. вузов / В. А. Кельцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 573[2] с.	19
3	Поляков, В. К. Соматометрические показатели у детей школьного возраста / В. К. Поляков, Н. В. Болотова. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 195[1] с.	22

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Пропедевтика детских болезней : учебник / [Юрьев В. В. и др.] ; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с.: ил.; www.studmedlib.ru
2	Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. www.studmedlib.ru
3	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. www.studmedlib.ru
4	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. www.studmedlib.ru
5	Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека «Консультант студента» URL: www.studentlibrary.ru
2	Образовательный портал СГМУ URL: http://www.el.sgmu.ru
3	Медицинская библиотека http://med-lib.ru
4	Всероссийский медицинский портал www.bibliomed.ru
5	Медицинский портал www.medportal
6	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Пропедевтика детских болезней» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. <https://el.sgmu.ru/login/index.php> Электронные методические пособия
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента
3. <https://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
5. <http://rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер
6. [www.medportal](http://www.medportal.ru) – Медицинский портал
7. www.medlinks.ru – Медицинский портал
8. www.medpoisk.ru – медицинская поисковая система
9. <http://dir.rusmedserv.com> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
10. <http://med-lib.ru> – Медицинская библиотека

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика детских болезней».
- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.

Н.Ю.Филина

Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.

Н.В.Болотова

Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.

А.П.Аверьянов

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.

Е.Г.Дронова

Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.

К.А.Чередникова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Сведения

О материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной дисциплины высшего образования
кафедра: «пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование кафедры	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер

				обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)			
1.	410054 Са- ратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 4	Оператив- ное управле- ние	Кафедра пропедев- тики дет- ских бо- лезней, детской эндокри- нологии и диабетоло-	Учебные по- мещения	центр практиче- ской под- готовки 81,8 м ²	Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - девочка (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Мэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600646

			гии				
						Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - мальчик (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Фимэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600645
						Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря муж.	9000034
						Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря жен.	9000033
						Тренажер для внутривенных инъекций Т5	2101360191 59
						УЗФО-27 Кукла акушерская	1200000000 01950
						УЗФО-8 Фантом руки для в/в и подк.	0000000000 063
						Фантом головы	0000000000 00034
						Фантом головы с пищеводом	0000000000 00036
						Видеодвойка	0000000013 80005

						Имитатор аускультации, 18*15*3см, 0,5кг	0210136021 259
						Имитатор звуков сердца и легких со стетоскопом, 0,95*0,6*0,35м, 10кг	0210136021 258
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01675
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01676
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01677
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01678
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01679
						Многофункциональная подушка для всех инъекций США	0006199902 93

					Многофункциональный детский манекен поддержания жизнеобеспечения	2101360212 70
					Новорожденный для обучения уходу за ребенком	1000600647
					Ноут бук Fujitsu-Siem ens AMILO K7610	0000110104 00001
					Проектор Panasonic PT-LB20NTE	0000000040 00297
					Реанимационный манекен новорожденного (США)	0000061999 0337
					Рука для в/в инъекций (США)	0000006199 90390
					Рука для в/в инъекций (США)	0000061999 0339
					Светоотражающий экран	0000000013 80006
					Симулятор жизненно важных функций (VitalSim) W19531 (10216130/070911/0026392, Китай)	1000600689
					Системный блок	0000006199

						Celeron24/256Md/80Gd/CD/SVGA128Md/net/fdd/kd/mouseМонитор	90373
						СЛР-торс"Сани"безэлектрон.контроля процедур(США)	619990294
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (женский)	2101360187 79
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03853
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03856
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03855
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03854
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03857

				Учебные помещения	Учебный класс №1 21,7 м ²	Доска маркерная 90*120	0000000000 00735
						Проектор ViewSonic PJL7201	0000110104 02824
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34152
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34154
						Экран на треноге Classic Solution Gemini 180*180г	0000110104 02782
				Учебные помещения	Учебный класс № 2 10,5 м2	Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03858
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03860
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03859
						Стул с сиденьем из искусств.кож	1200000000 02914
						Строение легких В 35	1200000000

							01951
						Принтер лазерный HP LaserJet 1020	4000116
						Системный блок Р в составе:Р4 2,8HDD80Gb/DDR512Mb/DVD- RW/MouseМониторLCD	2101040003 9

Сведения о кадровом обеспечении

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	педагогика		
Филина Н.Ю.	Штатный	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, дет-	Саратовский государственный медицинский	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия -2019, №48278	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. раз-	23 лет	

			ская эндокринология, сестринское дело, эндокринология	университет, 1996				умовского Минздрава РФ 2018		
Дронова Е.Г.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское дело	Саратовский государственный медицинский институт, 1984	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №53856	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2019	37 лет	
Болотова Н.В.	Штатный	Профессор, д.м.н.	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское	Саратовский медицинский институт, 1971	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2018 №47535	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава	48 лет	

			дело					РФ 2018		
Аверьянов А.П.	Штатный	Профес- сор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский ордена Трудового Красного Знамени Государ- ственный медицин- ский инсти- тут, 1991	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2017 №82345	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2017	25 лет	
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин-	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 1998	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2019 №48275	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	21 лет	

			ское дело, психология развития ре- бенка							
Компаниец О.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, психоло- гия развития ребенка, осно- вы формиро- вания здоровья детей, сест- ринское дело	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 2002	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2020 №53578	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	11 лет	
Поляков В.К.	Штатный	Профес- сор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болез- ней, психоло- гия развития ребенка, дет- ская эндокри- нология, сест-	Саратов- ский ордена Трудового Красного Знамени Государ- ственный	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2018, №44912	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава	33год а	

			ринское дело. Психология развития, воз- растная пси- хология	медицин- ский инсти- тут, 1989				РФ 2018		
Райгород- ская Н.Ю.	Штатный	профессор, д.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 1999	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2019, №48271	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	22 года	
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло-	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди-	Высшее об- разование, педиатрия, врач-		Педиат- рия-2019, №48275	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им.	21 год	

			гия, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	цинский университет, 1998	педиатр			В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018		
Новикова Е.П.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени Государственный медицинский институт, 1989	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр			ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	25 лет	
Чередникова	Штатный	Асси-	Пропедевтика	Саратов-	Высшее об-		Педиат-		1 год	

К.А.		стент, к.м.н.	детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	ский государственный медицинский университет, 2015	разование, педиатрия, врач-педиатр		рия-2021, №361			
Алдашкин С.Ю.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология	Саратовский государственный медицинский университет, 2018	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №01684	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2021	1 год	

			развития ребенка							
Курдиян М.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 2017	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2017 №532	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2021	1 год	
Орешкина Е.М.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья де-	Саратовский государственный медицинский университет, 201	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2021 №02032			

			тей, сестринское дело, психология развития ребенка							
Матвеевко Е.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 2019	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2021 №02031			